

243, 241, 242

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Декан факультета
О.Н. Игна
«__» __ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки:

Иностранный язык и
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Латинский язык является общеобразовательной дисциплиной, изучение которой не только расширяет кругозор учащихся, но и содействует выработке у них научного подхода к изучаемому новоевропейскому языку, поскольку многие явления в современных языках можно объяснить, только обращаясь к их прошлому.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с грамматической системой языка;
- усвоение необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительную лексику латинского языка (в том числе – латинские пословицы и крылатые выражения);
- чтение и перевод адаптированных текстов;
- выявление языковых феноменов, оказавших влияние на современную языковую систему.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык и античная культура» относится к вариативной части дисциплин «Профессионального цикла» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и является общеобразовательной дисциплиной для студентов изучающих иностранные языки.

Данная дисциплина предназначена для обучения студентов 1 курса, проходящих подготовку по направлению 050100.62 Педагогическое образование.

3. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения дисциплины «Латинский язык и античная культура» студент должен обладать следующими *общекультурными и профессиональными компетенциями*:

- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

знать:

- основные орфографические, грамматические и стилистические нормы латинского языка;
- необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее

употребительную лексику латинского языка (в том числе – латинские пословицы и крылатые выражения);

уметь:

- читать и переводить адаптированные тексты на латинском языке;
- использовать латинский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками выявления языковых феноменов, оказавших влияние на современную языковую систему;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на латинском языке.

4. **Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	№ семестра 1
Аудиторные занятия	38	38
Лекции		
Практические занятия	38	38
Семинары		
Лабораторные работы		
Другие виды аудиторных работ		
Другие виды работ		
Самостоятельная работа	70	70
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Расчётно-графические работы		
Формы текущего контроля		выполнение самостоятельных и контрольных работ; контрольный опрос (устный и письменный) презентация результатов проектной деятельности
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		зачет

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятел ьная работа (час)
		Всего	лекции	практические (семинары)	Лабораторн ые работы	В т.ч. интеракт ивные формы обучения	
1	Глагольная система	12		12		2	18
2	Имя существительное	6		6		1	12
3	Имя прилагательное	2		2		1	6
4	Наречие	2		2		1	6
5	Имя числительное	2		2		1	6
6	Местоимения	4		4		1	8
7	Синтаксис	10		10		1	14
	ИТОГО:	38 час./ 3 зач. ед.		38		8 час/ 20%	70

5.2. Содержание разделов дисциплины

- Глагольная система:** образование системы перфекта действительного и страдательного залогов; отложительные и полуотложительные глаголы; образование сослагательного наклонения глаголов; описательное спряжение; согласование времен.
- Имя существительное:** существительные 4-го и 5-го склонений.
- Имя прилагательное:** образование степеней склонения прилагательных; супплетивные формы степеней склонения; синтаксис падежей при степенях склонения.
- Наречие:** самостоятельные наречия; производные наречия; степени сравнения наречий.
- Имя числительное:** образование и склонение порядковых и количественных числительных.
- Местоимения:** указательное местоимение *hic*; система указательных местоимений; местоимения относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные.
- Синтаксис:** инфинитивные обороты с винительным и именительным падежом; придаточные предложения, вводимые союзами *postquam*, *dum*, *quia*; придаточные цели; придаточные дополнительные; придаточные следствия; условные предложения; придаточные времени, вводимые союзом *cum*; придаточные причины; придаточные уступительные; косвенный вопрос; косвенная речь.

5.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Соколова, В.В. Латинский язык : учебно-методическое пособие / В.В. Соколова, В.А. Лаврентьева; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». – Томск : Издательство ТГПУ, 2015. – 60 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Покровская, З. А. Учебник латинского языка / З. А. Покровская, Н. Л. Кацман. – 2-е изд, перераб. – Москва : Высшая школа, 1981. – 350 с.
2. Вяничева, Т. В. Древний язык : лексический минимум по латинскому языку : методические указания для студентов педагогического университета / Т. В. Вяничева. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2005. – 43 с.
3. Proverbia et dicta Latina : методическая разработка для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Сост. Т. В. Вяничева, - Томск : ЦУМЛ, 2003. – 66 с.
4. Латинский язык : учебник для педагогических вузов / В.Н. Ярхо, З. А. Покровская, Н. Л. Кацман и др.; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Высшая школа, 2006. – 384 с.
5. Вяничева, Т. В. Древний язык. Латинский язык : методические указания для студентов-заочников I-II курсов филологического факультета / Т. В. Вяничева. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2005. – 95 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении латинского языка и античной культуры рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

www.lingualatina.ru

www.languages-study.com/latina-links.html

www.antica.lt

<http://linguaeterna.com/vocabula>

www.langonline.ru/latin

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
----------	---	---	--

1	Глагольная система	www.lingualatina.ru www.languages-study.com/latina-links.html	Компьютерный класс с выходом в Интернет DVD-проигрыватель
2	Имя существительное	www.lingualatina.ru www.antica.lt	Компьютерный класс с выходом в Интернет
3	Имя прилагательное	www.lingualatina.ru http://linguaeterna.com/vocabula	Компьютерный класс с выходом в Интернет DVD-проигрыватель
4	Наречие	www.lingualatina.ru http://linguaeterna.com/vocabula	Компьютерный класс с выходом в Интернет
5	Имя числительное	www.lingualatina.ru http://linguaeterna.com/vocabula	Компьютерный класс с выходом в Интернет
6	Местоимения	www.lingualatina.ru www.langonline.ru/latin	Компьютерный класс с выходом в Интернет
7	Синтаксис	www.lingualatina.ru www.antica.lt	Компьютерный класс с выходом в Интернет DVD-проигрыватель

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

При изучении грамматики латинского языка необходимо обращать внимание на сходные грамматические явления в латинском, русском и изучаемом иностранном языках. Особое внимание следует уделять лексическим соответствиям названных языков, поскольку латинский язык является источником заимствования большого количества слов и морфем в современных индоевропейских языках.

7.2. Методические рекомендации для студентов

Неотъемлемой частью курса обучения латинскому языку и античной культуре является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, которая выступает как важный резерв фактора учебного времени, так и средство развития потенциала личности, мотивации в изучении латинского языка и развития интеллектуальных способностей, формирования навыков исследовательской деятельности в условиях конкретной учебной дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на:

1. приобретение новых знаний;
2. совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
3. совершенствование профессиональных умений.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

К формам текущего контроля относятся: контрольный опрос (устный и

письменный), самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, доклады, компьютерные презентации.

8.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Значение и употребление латинских падежей.
2. Употребление, значение и варианты перевода латинского синтаксического оборота «творительный самостоятельный».
3. Перевод упражнений с русского на латинский язык.
4. Заучивание поговорок, пословиц, крылатых выражений на латинском языке.
5. Чтение и перевод адаптированных латинских текстов.
6. Выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

8.2. Примерная тематика докладов

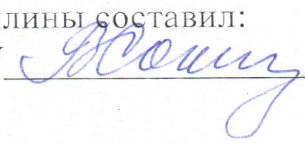
1. Боги и герои Древней Греции.
2. Отражение античной культуры в современном искусстве.

8.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Образование perfectum indicative active.
2. Образование plusquamperfectum indicative active.
3. Образование futurum II indicative active.
4. Образование времен системы перфекта страдательного залога.
5. Особенности употребления синтаксического оборота accusativus cum infinitive.
6. Особенности употребления синтаксического оборота nominativus cum infinitive.
7. Образование praesens indicative active et passive глаголов 1 спряжения.
8. Четвертое склонение существительных.
9. Пятое склонение существительных.
10. Образование степеней склонения прилагательных.
11. Образование наречий.
12. Склонение указательного местоимения hic, haec, hoc.
13. Особенности склонения относительного местоимения qui, quae, quod.
14. Особенности склонения отрицательных местоимений.
15. Особенности спряжения отложительных и полуотложительных глаголов.
16. Образование и склонение количественных числительных.
17. Состав и склонение порядковых числительных.
18. Образование praesens conjunctivi.
19. Образование imperfectum conjunctivi.
20. Образование plusquamperfectum conjunctivi.

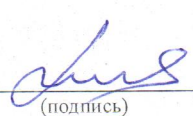
21.Описательное спряжение.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

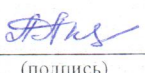
Рабочую программу учебной дисциплины составил:
к.ф.н., доцент кафедры лингвистики ТГПУ  /В.В. Соколова/

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики,
протокол № 11 от 29 августа 2014 года.

Зав. кафедрой

 /Г.И. Уткина/
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИЯ ТГПУ,
протокол № 1 от 30 августа 2014 года.

Председатель методической комиссии  /Л.Г. Ананьева/
(подпись)